

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

SCIENZE

CLASSE QUINTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di analisi, sperimentazione e descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico attraverso un approccio scientifico, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di osservazione, classificazione, sperimentazione, formulazione di ipotesi personali e non, di descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico, di elaborazione di grafici e schemi, di verbalizzazione scritta e/o orale, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere, attraverso l'osservazione diretta, e/o l'approccio scientifico, le principali proprietà della materia. - Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. - Descrivere le caratteristiche dei vari ecosistemi, riconoscendone le trasformazioni e conoscere l'essere umano quale organismo complesso.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di analisi, sperimentazione e descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico attraverso un approccio scientifico, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di osservazione, classificazione, sperimentazione, formulazione di ipotesi personali e non, di descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico, di elaborazione di grafici e schemi, di verbalizzazione scritta e/o orale, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere, attraverso l'osservazione diretta, e/o l'approccio scientifico, le principali proprietà della materia. - Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. - Descrivere le caratteristiche dei vari ecosistemi, riconoscendone le trasformazioni e conoscere l'essere umano quale organismo complesso.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di analisi, sperimentazione e descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico attraverso un approccio scientifico, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di osservazione, classificazione, sperimentazione, formulazione di ipotesi personali e non, di descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico, di elaborazione di grafici e schemi, di verbalizzazione scritta e/o orale.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere, attraverso l'osservazione diretta, e/o l'approccio scientifico, le principali proprietà della materia. - Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. - Descrivere le caratteristiche dei vari ecosistemi, riconoscendone le trasformazioni e conoscere l'essere umano quale organismo complesso.

Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di analisi, sperimentazione e descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico attraverso un approccio scientifico, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di osservazione, classificazione, sperimentazione, formulazione di ipotesi personali e non, di descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico, di elaborazione di grafici e schemi, di verbalizzazione scritta e/o orale, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere, attraverso l'osservazione diretta, e/o l'approccio scientifico, le principali proprietà della materia. - Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. - Descrivere le caratteristiche dei vari ecosistemi, riconoscendone le trasformazioni e conoscere l'essere umano quale organismo complesso.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di analisi, sperimentazione e descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico attraverso un approccio scientifico, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti di osservazione, classificazione, sperimentazione, formulazione di ipotesi personali e non, di descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico, di elaborazione di grafici e schemi, di verbalizzazione scritta e/o orale, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere, attraverso l'osservazione diretta, e/o l'approccio scientifico, le principali proprietà della materia. - Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. - Descrivere le caratteristiche dei vari ecosistemi, riconoscendone le trasformazioni e conoscere l'essere umano quale organismo complesso.
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di analisi, sperimentazione e descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico attraverso un approccio scientifico, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di osservazione, classificazione, sperimentazione, formulazione di ipotesi personali e non, di descrizione dei fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico, di elaborazione di grafici e schemi, di verbalizzazione scritta e/o orale.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere, attraverso l'osservazione diretta, e/o l'approccio scientifico, le principali proprietà della materia. - Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. - Descrivere le caratteristiche dei vari ecosistemi, riconoscendone le trasformazioni e conoscere l'essere umano quale organismo complesso.